FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Evaluarea Integrată a Stării Mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Managementul ariilor protejate**						
2.2. Titularul activităților de curs	**CLIUS MIOARA**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**CLIUS MIOARA**						
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**IV**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**OP**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	3.2. Din care Curs	**1**	3.3. Seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învățământ	20	3.5. Din care Curs	10	3.6. Seminar	10
Distribuția fondului de timp					10
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					22
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutorat					4
Alte activități					4
3.7. Total ore de studiu individual					80
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Conservarea diversității biologice; Legislație națională și europeană în domeniul protecției mediului
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop/desktop, conexiune la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laptop/desktop, conexiune la internet

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R2 - Cunoaște și înțelege teoriile și conceptele relaționate cu evaluarea integrată a stării mediului pe care le adaptează la contexte spațiale și interdisciplinare diverse. R6 - Cunoaște cadrul legal, inclusiv cel strategic, și instrumentele de monitorizare a factorilor de mediu aplicabile în evaluări complexe și multidisciplinare.
Aptitudini	R6 - Evaluează critic studii și baze de date (publicații științifice, baze de date, studii și rapoarte de specialitate), redactează rapoarte științifice și comunică rezultatele cercetărilor în formate specifice (rapoarte, studii, articole, prezentări), integrează rezultatele metodelor participative; organizează și monitorizează componentele de bază ale mediului. R7 - Se adaptează la evoluția conceptelor și aplică soluții inovative pentru prevenirea, reducerea și compensarea impactului antropic asupra mediului în sisteme socio-ecologice și socio-ecologico-tehnologice.
Responsabilitate și autonomie	R2 - Aplică teoriile și concepte în formularea și dezvoltarea de metode, scenarii sau soluții pentru analiza stării mediului, evaluarea impactului asupra mediului, conservarea diversității biologice și a peisajelor. R6 - Comunică rezultatele activităților în mod clar și responsabil, în scris și oral, către diferite categorii de public, în contexte academice sau profesionale, respectând standarde etice.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Introducere. Istoricul și evoluția conceptului de arii protejate. Definirea și clasificarea ariilor protejate (IUCN, legislație națională și internațională). Rolul și importanța ariilor protejate în conservarea biodiversității și serviciile ecosistemice.	Metode expozitive Dezbaterea	
Obiectivele şi principiile utilizate în managementul ariilor protejate		
Cadrul legal și instituțional. Legislația internațională (CBD, Natura 2000, Ramsar, Patrimoniul mondial UNESCO). Legislația națională și reglementările locale. Actori instituționali: autorități, ONG-uri, administrații ale ariilor protejate.		
Planificare și management: Elaborarea planurilor de management (viziune, obiective, măsuri). Zonarea ariilor protejate. Analiza stakeholderilor și participarea comunităților locale.		
Instrumente de management și conservare: Monitorizarea biodiversității și evaluarea stării de conservare. Măsuri de conservare activă și restaurare ecologică. Gestionarea speciilor invazive. Controlul impactului turismului și al altor activități antropice din ariile protejate.		
Turism durabil și educație ecologică. Planificarea activităților ecoturistice și a infrastructurii turistice. Programe de interpretare a naturii și conștientizare publică. Conflicte între conservare și dezvoltare: studii de caz.		
Management adaptativ în ariile protejate. Impactul schimbărilor climatice asupra ariilor protejate. Abordarea managementului adaptativ bazat pe date.		
Conflicte de mediu în ariile protejate		

Bibliografie:

- Clius M., Ristea M., Mustățea M. (2017) *Turism development versus sustainable management in Natura 2000 sites. Study case: Romanian sector of the Black Sea coast,* SGEM 2017 Conference Proceedings, vol. I, Ecology, Education and Legislation, Issue 51, Ecology and Environmental Protection (pp.1047-1055)
- Clius M., Teleuca A., David O., Moroşanu A. (2012), *Trail Accesibility as a Tool for Sustainable Management of Protected Areas: Case study Ceahlău National Park, Romania,* Procedia Environmental Science, vol 14, Science Direct D.B. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1878029612004963

- **Clius Mioara**, Mustățea Mihai, Chendeș Viorel, Niță Mihai-Răzvan (2021) *Land Management Practices favoring Environmental Conservation in the Danube Lower Valley (Romania),* în *The Lower Danube River: Hydro-environmental Issues and Sustainability,* Springer, Earth and Environmental Science Library DOI: 10.1007/978-3-031-03865-5
- Dudley, N. (Editor) (2008). *Guidelines for Applying Protected Area Management Categories*. Gland, Switzerland: IUCN
- Ioja I.C., Hossu C-A., Niță M.R., Onose D.A., Badiu D.L., Manolache S. (2016) *Indicators for environmental conflict monitoring in Natura 2000 sites,* Procedia Environmental Sciences 32, 4-11
- Ioja I.C., Niță M.R., Onose D.A., Athanasios A.G., Hossu C-A. (2015), *Managementul conflictelor de mediu*, Ed. Universității din București
- Ioja, I. C., Patroescu, M., Rozylowicz, L., Popescu, D. V., Verghelet, M., Zotta, M. I., Felciuc, M.(2010) The efficacy of Romania's protected areas network in conserving biodiversity. *Biological Conservation*, 143(11), pp. 2468-2476, 2010.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Studii de caz și bune practici. Analiza unor exemple relevante la nivel național și internațional.	Metode expozitive Dezbaterea Problematizarea Turul galeriei Rezolvarea de probleme	
Eșecuri și lecții învățate în gestionarea ariilor protejate.		
Rolul rețelelor în protecția ariilor protejate (Rețeaua Natura 2000, Rețeaua PAN Parks, Geoparcurile UNESCO)		
Managementul biodiversității: Identificarea măsurilor de conservare a habitatelor și speciilor. Monitorizarea stării de conservare. Managementul speciilor-cheie și a habitatelor.		
Promovarea imaginii ariilor protejate și impactul acestora asupra comunităților. Studii de caz.		
Turism durabil și interpretarea naturii: Planificarea traseelor și infrastructurii ecoturistice, infrastructuri de vizitare.Proiectarea unui traseu tematic.		

Bibliografie:

- Clius M.**,** Pătroescu M. (2014) *An evaluation matrix for ecotourism potential in certain categories of protected areas in Romania. Case studies: National Parc, Nature Parc, Geoparc,* SGEM 2014, Conference Proceedings, vol. II, Ecology and Environmental Protection (pp. 9-16) DOI: 10.5593/SGEM2014/B52/S20.002
- Clius M.**,** Pătroescu M. (2015) *Evaluation matrix for ecotourism potential – a tool for sustainable marketing in protected areas. Case study: 'Iron Gates' Nature Park,* SGEM 2015 Conference Proceedings, vol. I, Ecology and Environmental Protection (pp.329-336)
- Pătru-Stupariu I., Mustățea M., Niță M.R. **Clius M.** (2024) *Landscape fragmentation and connectivity as key variables on occurence of human-wildlife interactions,* Ann.For.Res. 67(1)55-76, https://doi.org/afr.2024.2670
- Popescu DV, Rozylowicz L**,** Niculae IM, Cucu LA, Hartel T (2014) *Species, habitats, society: An evaluation of research supporting EU's Natura 2000 network,* PLoS ONE 9(11): e113648.
- Primack, R. B., Patroescu, M., Rozylowicz, L., Ioja C. (2008) *Fundamentele conservarii diversitatii biologice [Essentials of conservation biology]*. AGIR.
- Rozylowicz L., Niță A., Manolache S., Popescu V.D., Hartel T. (2019) *Navigating potected areas networks for improving diffusion of conservation practices,* Journal of Environmental Management, 230, 413-421
- Smaranda J.S. (2008) – *Managementul turismului în ariile naturale protejate,* Ed. Risoprint, Cluj-Napoca
- http://ananp.gov.ro/
- http://www.mmediu.ro/beta/
- http://ananp.gov.ro/monitorizare-evaluare/
- WWF & IEEP. (2005) Managin (g *Natura 2000 Sites: The Provisions of Article 6 of the Habitats Directive 92/43/EEC, https://www.mmediu.ro/app/webroot/uploads/files/13.%20provision_of_art6_en.pdf*

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile cursului și competențele formate asigură pregătirea necesară pentru înțelegerea problemelor legate de managementul ariilor protejate de interes comunitar, a vulnerabilităților la care sunt supuse acestea în România dar și a instrumentelor de intervenție pentru creșterea eficienței administrării acestor arii cu regim special. Studenții care urmează acest curs au pregătirea necesară pentru a lucra în echipe restrânse sau complexe ce au drept obiectiv managementul ariilor protejate de interes comunitar.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Parcurgerea conținuturilor de curs și a bibliografiei minimale.	Evaluare orală	50%
9.5. Seminar	Pregătirea temelor de seminar și realizarea proiectului de semestru.	Evaluare prin proiect Evaluarea activității la seminar	20% 30%
Standard minimum de performanță	Parcurgerea bibliografiei minimale pentru curs și seminar și realizarea proiectului de semestru.		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

06.10.2026

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**